



DOCUMENTO DE INTERÉS

Grabar, guardar y socializar encuentros sincrónicos por Zoom

En el presente documento de interés destinado a docentes, se brindan orientaciones para grabar las sesiones por Zoom y para almacenar y compartir las grabaciones de estos encuentros con los estudiantes.

Introducción

Muchos docentes emplean Zoom para impartir clases en vivo, proponer trabajos colaborativos entre los estudiantes, ofrecer espacios de tutoría, evaluar los aprendizajes, entre otras actividades; y deciden grabar estos encuentros sincrónicos para:

- **Facilitar el acceso a los contenidos:** grabar las sesiones permite a los estudiantes acceder a las clases a su propio ritmo, lo que es especialmente útil para aquellos que no pueden asistir por motivos personales o laborales, o para quienes han optado por la modalidad a distancia debido a la falta de horarios fijos para el estudio.
- **Reforzar los aprendizajes:** las grabaciones ofrecen una valiosa oportunidad de repaso, ayudando a los estudiantes a consolidar el conocimiento adquirido. Además, permiten identificar puntos que no quedaron claros durante la sesión, facilitando una comprensión más profunda de los temas tratados. También son una excelente herramienta para repasar conceptos difíciles o prepararse antes de los exámenes.
- **Elevar la calidad de la enseñanza:** las grabaciones sirven como un registro detallado de lo ocurrido, lo que es muy útil para la evaluación de la práctica docente. Esto contribuye a mejorar la calidad de la enseñanza al permitir una reflexión sobre el propio desempeño.



1. Grabar la reunión en Zoom

Para grabar una reunión por Zoom debe seleccionar la opción "Grabar" de la barra de herramientas en la parte inferior de la pantalla.



Figura 1: Botón "Grabar"

Luego se le ofrecerá como opciones de guardar la grabación en la nube de Zoom o en su computadora.

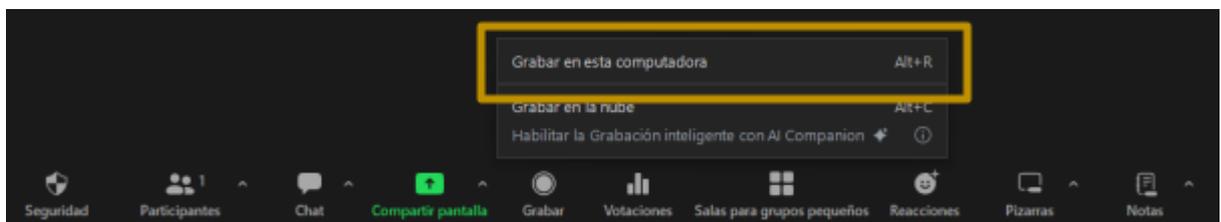


Figura 2: Opciones para guardar la grabación

Deberá elegir "Grabar en esta computadora".

No se permite guardar la grabación en la nube de Zoom del IUPFA, dado que se trata de un espacio de almacenamiento limitado y temporal.

El resguardo de las grabaciones en servidores propios ofrece un mayor control sobre la seguridad de la información; ya que cada docente puede implementar medidas específicas de control de acceso, limitando quién puede ver, editar y/o descargar los videos.

Es recomendable que durante el encuentro verifique que efectivamente la grabación está en curso. Es posible pausar la grabación las veces que se desee, quedando grabado el encuentro en el mismo archivo de vídeo

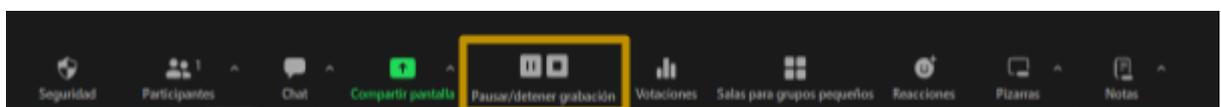


Figura 3: Botones "Pausar/detener la grabación"

Al finalizar la clase, podrá detener la grabación.

2. Almacenar la grabación en su dispositivo personal

Al terminar de grabar el encuentro, Zoom convertirá la grabación automáticamente en un formato de video reproducible.

Por haber elegido “Grabar en esta computadora”, Zoom guardará la grabación en una carpeta predeterminada. Generalmente se encuentra ubicada en la carpeta “Documentos” de la computadora, bajo una subcarpeta denominada "Zoom", sin embargo puede cambiar ese destino por otro que desee.

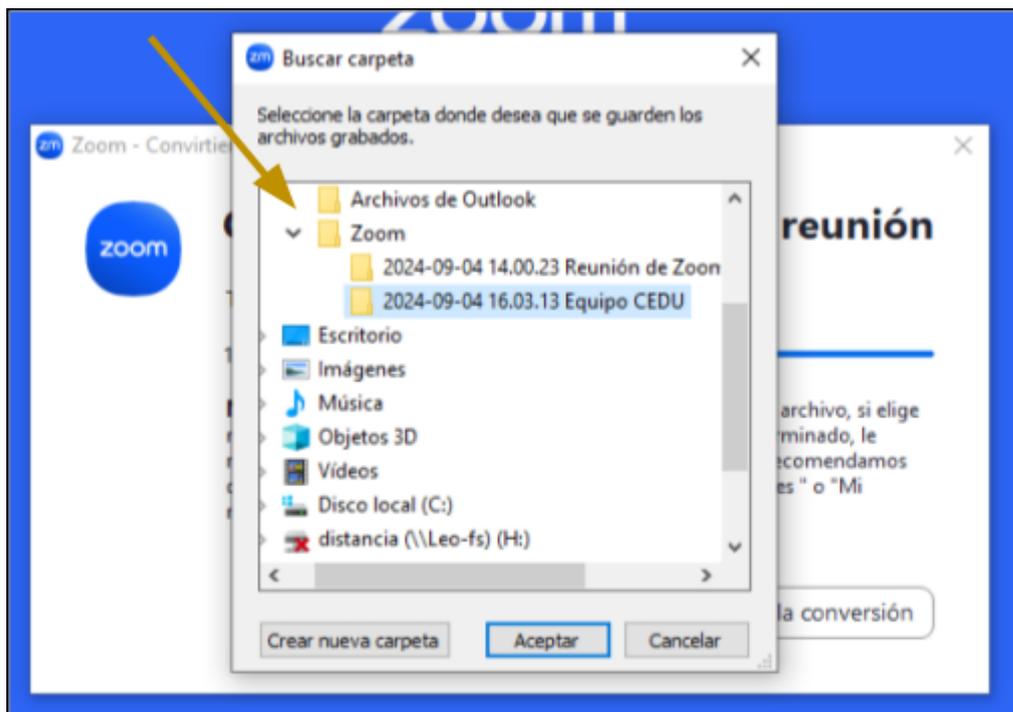


Figura 4: Almacenamiento de la grabación

La generación de este archivo puede demorar unos minutos. Una vez finalizada la conversión, se abrirá la carpeta donde se encuentra almacenado el archivo de video.

3. Compartir la grabación con los estudiantes

Para compartir la grabación con los alumnos o participantes, es necesario subir el archivo guardado en su computadora a algún espacio de almacenamiento en la nube.

No se permite la subida de las grabaciones al Campus virtual del IUPFA, pues el peso de estos archivos puede llevar rápidamente a una saturación del servidor.

A continuación, se detallan los pasos a seguir para subir las grabaciones a tres plataformas de almacenamiento en la nube sugeridas:

Google Drive



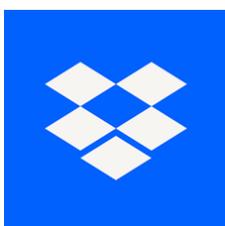
En caso de elegir [Google Drive](#), una vez iniciada sesión en su cuenta, debe hacer clic en "Nuevo" y luego en "Subir archivo".

A continuación, navegar hasta la ubicación donde se guardó la grabación en su dispositivo y seleccionar el archivo correspondiente.

Una vez completada la subida, se puede obtener un enlace de visualización haciendo clic derecho sobre el archivo y seleccionando la opción "Obtener enlace".

Es crucial asegurarse de que el enlace esté configurado con la opción "Cualquiera con el enlace" y con permisos de solo visualización, antes de compartirlo con sus alumnos.

Dropbox



De optar por [Dropbox](#), ingresar a su cuenta y seleccionar la opción "Subir archivos".

Luego, escoger el archivo de grabación en su dispositivo y esperar a que la subida se complete.

Finalmente, para compartir el archivo, hacer clic en "Compartir", configurar el enlace para que cualquier persona con el enlace pueda ver el archivo y asegurarse de restringir la opción de descarga antes de enviar el enlace a los estudiantes.

YouTube



Otra opción es [YouTube](#). En primer lugar se debe iniciar sesión en el canal propio y seleccionar la opción "Subir video" haciendo clic en el ícono de la cámara con un signo de más.

Durante el proceso de subida, es importante configurar la privacidad del video como "No listado", de manera que solo aquellos que reciban el enlace puedan acceder a la grabación.

Cabe destacar que YouTube ofrece ciertas ventajas significativas, entre las cuales se destaca la ausencia de límites de tamaño de los archivos y de almacenamiento total. Además ofrece un registro de la cantidad de reproducciones de los videos, para un mejor seguimiento de la actividad.

Por otro lado, es muy sencillo integrar la grabación en el Campus Virtual, ya sea ofreciendo el enlace directo a Youtube o incrustando el video.

Para conocer cómo incrustar el video como Objeto Web 2.0 desde el editor de texto del Campus Virtual del IUPFA, se sugiere visitar el siguiente video tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=JV-HDUer8i4&list=PL0zNDOXIYPzCoilcbFfS6CEt17csuG7I9&index=5>

Por último, se recomienda revisar la grabación antes de subirla a la nube para asegurarse de que la calidad sea aceptable. De considerarlo necesario puede mejorar la grabación con herramientas de edición de video.

Edición 2024

Autores:

Bondarczuk, Ingrid
Messina, Leticia B.
Travieso, Mauro R.

Centro de Educación a Distancia Universitaria

Rosario 532 2p, Ciudad Autónoma de Buenos Aires | Argentina
<http://www.iupfa.edu.ar>



Este material producido por CEDU IUPFA se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.



Secretaría
Académica



INSTITUTO UNIVERSITARIO
DE LA POLICÍA FEDERAL ARGENTINA